a cura di Domenico Bellantoni
Università Salesiana Roma
Università «La Sapienza» Roma
State University of New Jersey

CONTATTI TRA GENERAZIONI
UNA CHIAVE PSICOLOGICA

CittadinanzAttiva
Laboratorio di Formazione Sociale
CSSB
CENTRO STUDI SOCIALI BACHELET ONLUS

DOMENICO BELLANTONI

DALL'AMORE PER BISOGNO AL BISOGNO PER AMORE

Per una fenomenologia della coppia e della famiglia

LAS - ROMA

www.bellantonidomenico.it

BELLANTONI DOMENICO

Home page | Chi sono | Contatti | Progetti e proposte formative

Home > Home page

Home page

Sito di

Bellantoni Domenico – Psicologo/Psicoterapeuta

Collaborazioni e siti d'interesse

Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana

www.logoterapiaonline.it

Istituto *Viktor Frankl* di Vienna

http://www.viktorfrankl.org/

Università Salesiana Roma

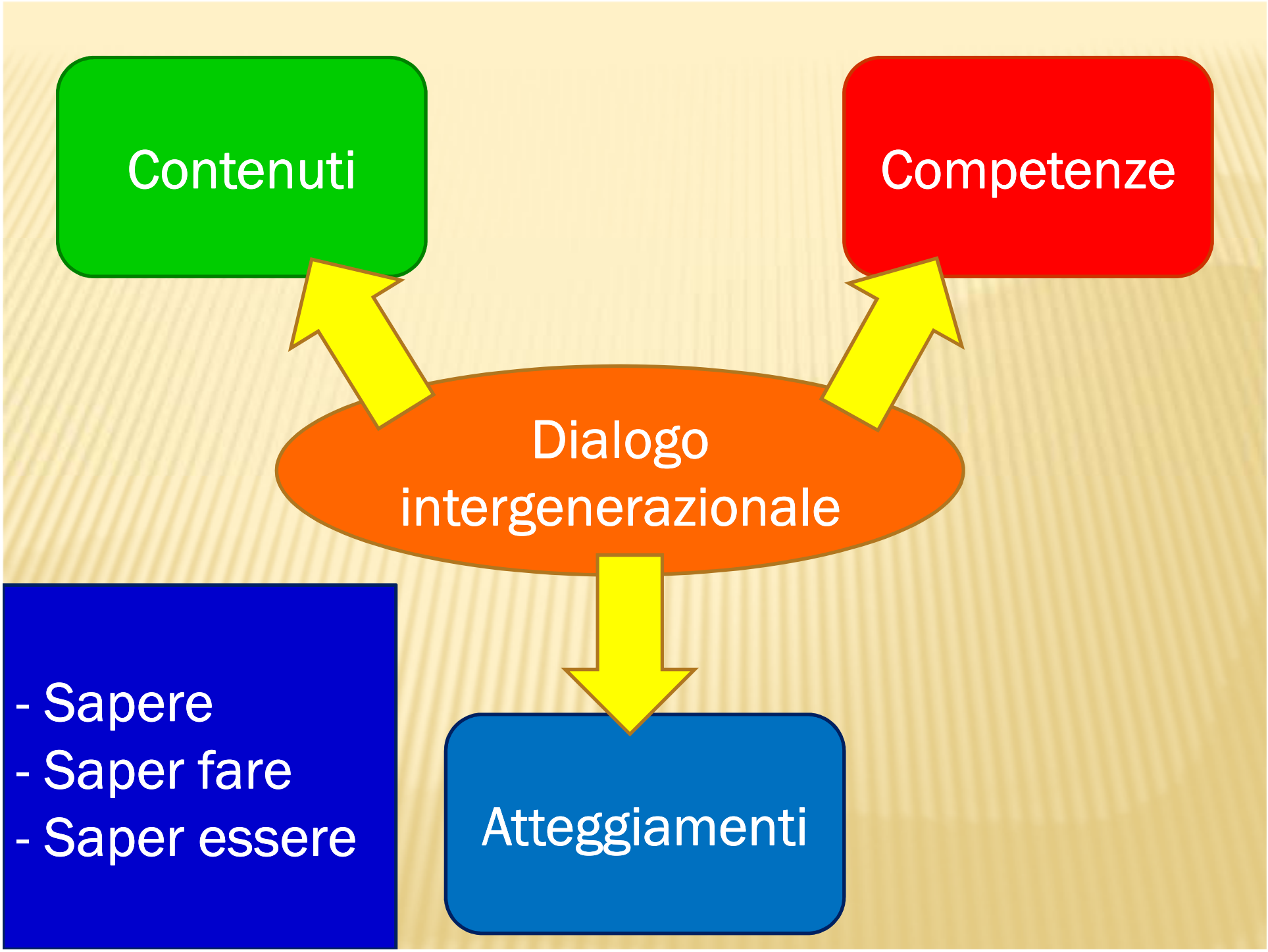
www.unisal.it

Università *La Sapienza* Roma

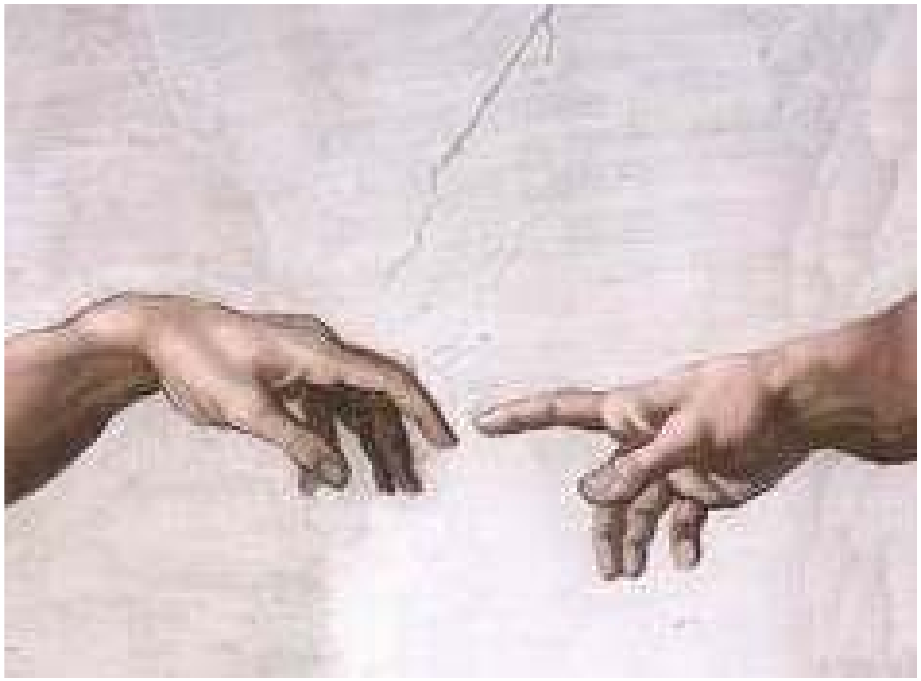
http://s3.uniroma1.it/psicologia_sandrea.html

State University of New Jersey

http://www.rutgers.edu/

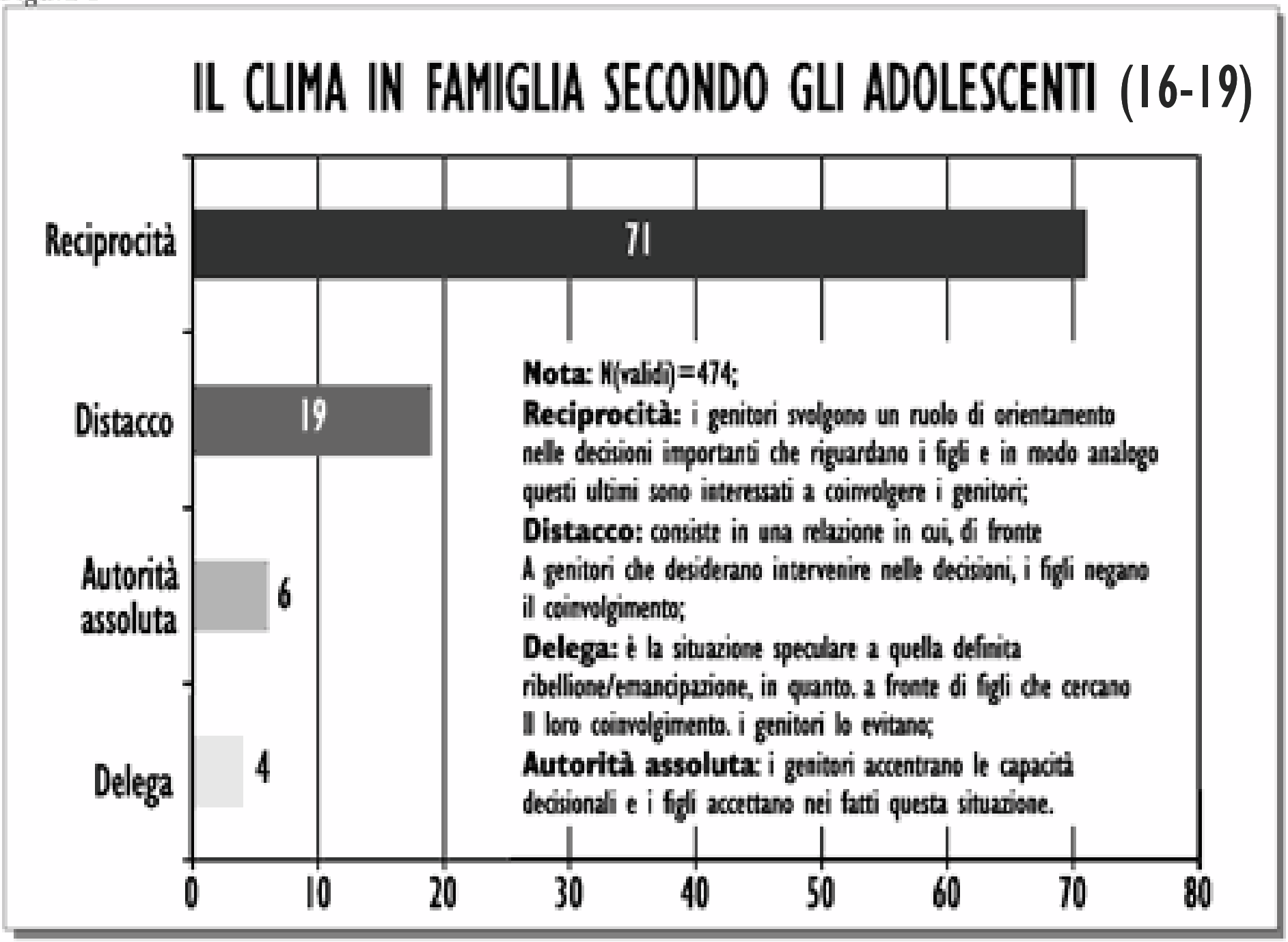

Contenuti
Competenze
Dialogo intergenerazionale
- Sapere
- Saper fare
- Saper essere
Atteggiamenti

STABILIAMO UN CONTATTO…



- **Etimologicamente dal latino *con-tactus***
- **Toccare, toccarsi**
- **Vicinanza**
- **Scontro (da cui modalità d'*incontro*)**
- **Collegamento, comunicazione**

Figura 1


IL CLIMA IN FAMIGLIA SECONDO GLI ADOLESCENTI (16-19)
Reciprocità
71
Distacco
19
Autorità assoluta
6
Delega
4
0
10
20
30
40
50
60
70
80
Nota: N(validi)=474;
Reciprocità: i genitori svolgono un ruolo di orientamento nelle decisioni importanti che riguardano i figli e in modo analogo questi ultimi sono interessati a coinvolgere i genitori;
Distacco: consiste in una relazione in cui, di fronte A genitori che desiderano intervenire nelle decisioni, i figli negano il coinvolgimento;
Delega: è la situazione speculare a quella definita ribellione/emancipazione, in quanto, a fronte di figli che cercano Il loro coinvolgimento, i genitori lo evitano;
Autorità assoluta: i genitori accentrano le capacità decisionali e i figli accettano nei fatti questa situazione.

IN ⇄ CONTRO

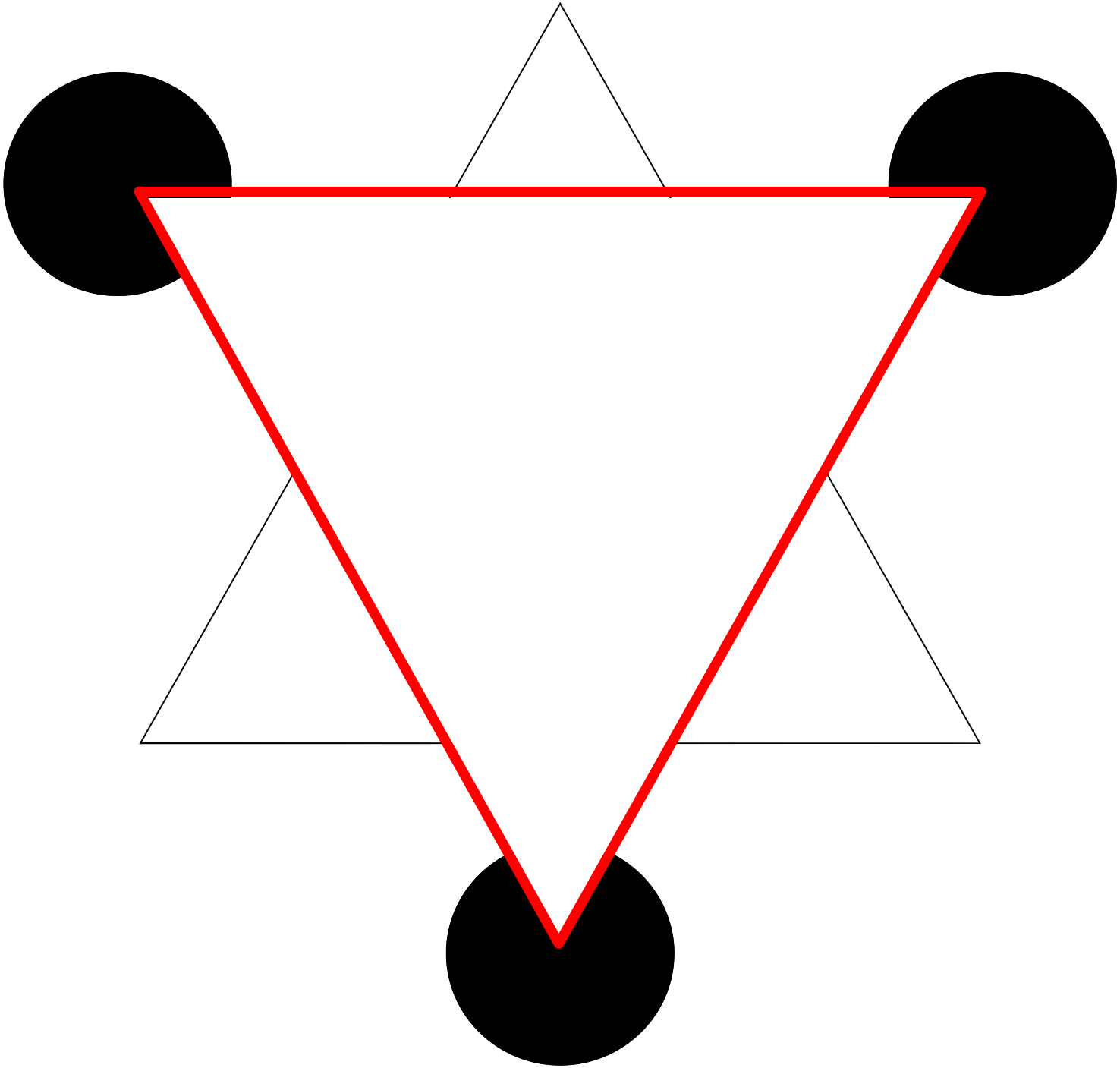
IN-CONTRO

CONTATTO E DIALOGO

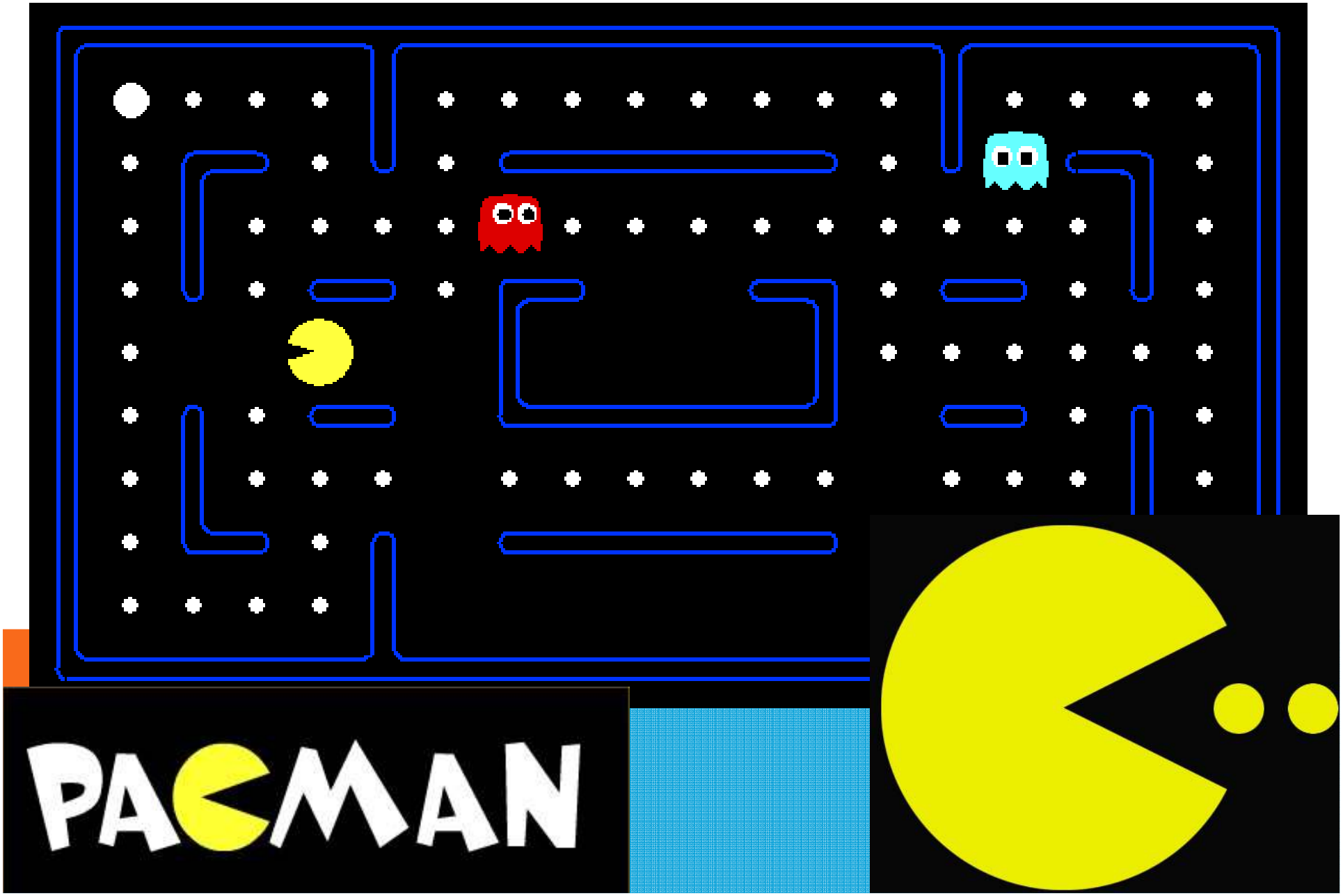
SIGNIFICATO

DIALOGO E SIGNIFICATO

- **Si tratta di parlare una «lingua» comune…**



SIGNIFICATO ED ESPERIENZA



SIGNIFICATO E SENSO

- **I significati emergono alla luce delle nostre esperienze, del nostro percorso di vita, del senso che - più o meno consapevolmente - diamo ad essa…**

Cosa è il «senso»?

- Senso come direzione…

Senso e significati

- **Aver chiaro il «senso» permette di cogliere nei diversi eventi della vita il giusto «significato».**

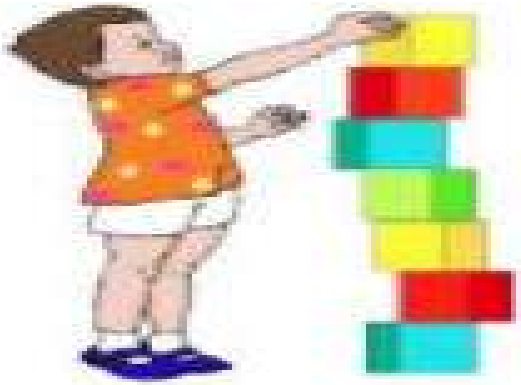
SENSO E VALORI COMUNI

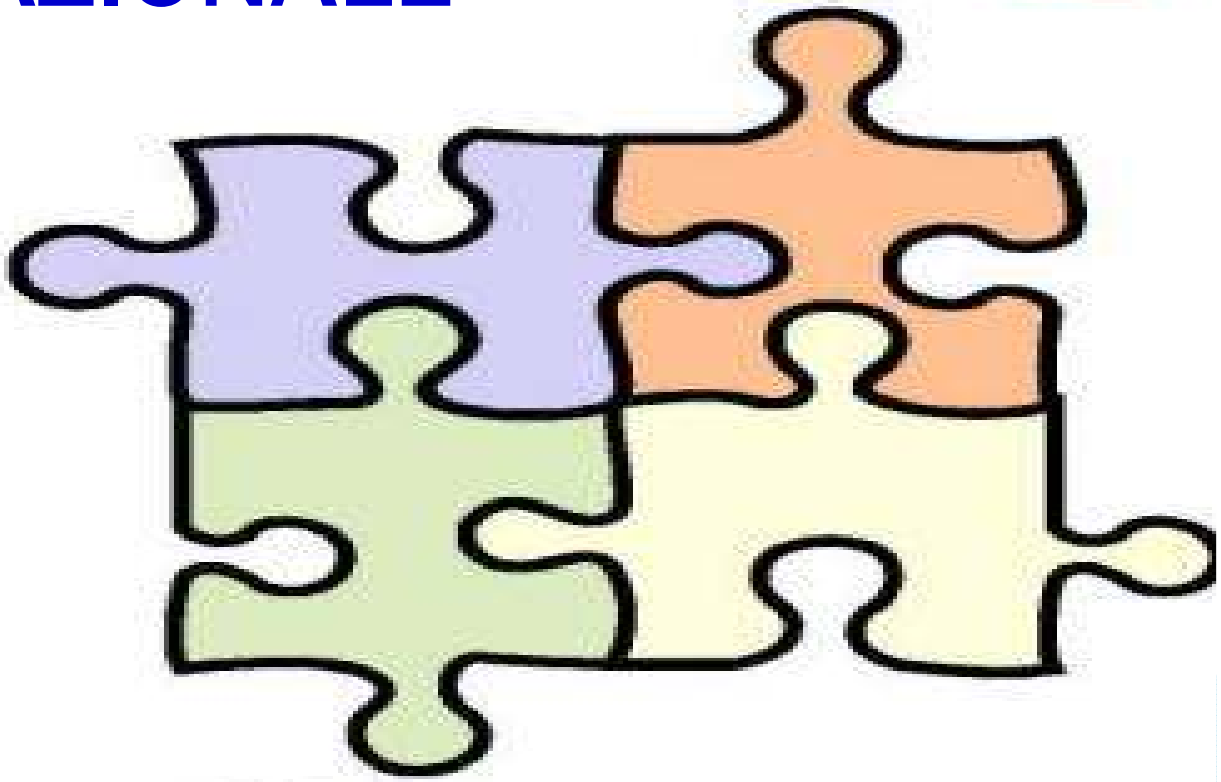
- **Possiamo considerare il senso della nostra vita come il valore fondamentale (o l'insieme dei valori fondamentali) che la ispira.**

LINGUA COMUNE VS. VALORI COMUNI

- **Pertanto ciò che può facilitare il dialogo è da ricercarsi nell'identificazione di una base valoriale comune sulla quale incontrarsi.**

FAMIGLIA:
LABORATORIO INTER-GENERAZIONALE





RELAZIONI FAMILIARI INTER-GENERAZIONALI

MUTATE CONDIZIONI SOCIO-CULTURALI

RELAZIONI FAMILIARI INTER-GENERAZIONALI

- **Ascoltare o sentire?**

RELAZIONI FAMILIARI INTER-GENERAZIONALI

- **Chiedere o pretendere?**

RELAZIONI FAMILIARI INTER-GENERAZIONALI

- **«Se due litigano, non possono avere ragione entrambi…»**

RELAZIONI FAMILIARI INTER-GENERAZIONALI

- **Critiche costruttive…**

RELAZIONI FAMILIARI INTER-GENERAZIONALI

- **Rispetto per la posizione dell'altro…**

PEANUTS

www.snoopy.com

di **Charles Schulz**

©UFS, Inc. / Distribuzione Adnkronos

RELAZIONI FAMILIARI INTER-GENERAZIONALI

- **Discutere è un'arte…**
- **…richiede abilità, tatto, rispetto e generosità.**

RELAZIONI FAMILIARI INTER-GENERAZIONALI

- **Confrontarsi è l'occasione di conoscere chi ci sta di fronte, di imparare da lui, di sciogliere le tensioni e di appianare le controversie prima che si inaspriscano.**

RELAZIONI FAMILIARI INTER-GENERAZIONALI

- **Ci sono tuttavia codici e regole di base da tener presenti affinché la discussione possa essere trasparente e funzionale, oltre a rappresentare un'occasione di crescita per ciascuno.**

RELAZIONI FAMILIARI INTER-GENERAZIONALI

Confrontarsi nei tempi giusti.

Accettarsi diversi (es. uomo/donna).

Rispettarsi, innanzitutto.

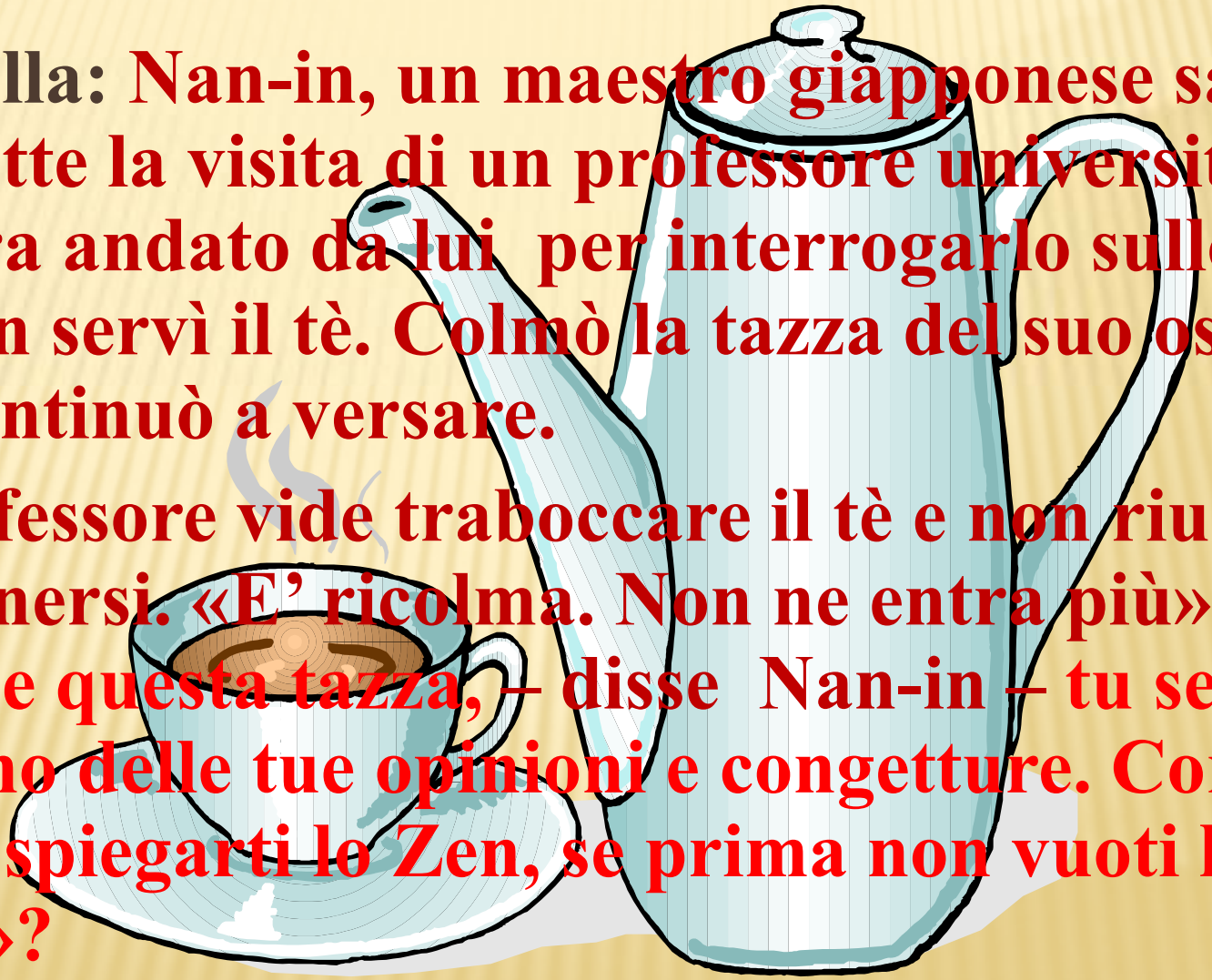
Calmarsi e misurare la nostra comunicazione verbale e non verbale.

RELAZIONI FAMILIARI INTER-GENERAZIONALI

- **Riconoscere i propri errori.**
- **Saper ascoltare.**
- **Gli argomenti tabù.**
- **Non cambiare argomento, a meno che…**
- **Acquisire, se possibile, delle tecniche di base (CCB).**

NON SI PUÒ COMUNICARE SE NON SI CREA UN VUOTO

- **Storiella: Nan-in, un maestro giapponese saggio, ricevette la visita di un professore universitario che era andato da lui per interrogarlo sullo Zen. Nan-in servì il tè. Colmò la tazza del suo ospite, e poi continuò a versare.**
- **Il professore vide traboccare il tè e non riuscì a trattenersi. «E' ricolma. Non ne entra più»! «Come questa tazza, – disse Nan-in – tu sei ricolmo delle tue opinioni e congetture. Come posso spiegarti lo Zen, se prima non vuoti la tua tazza»?**

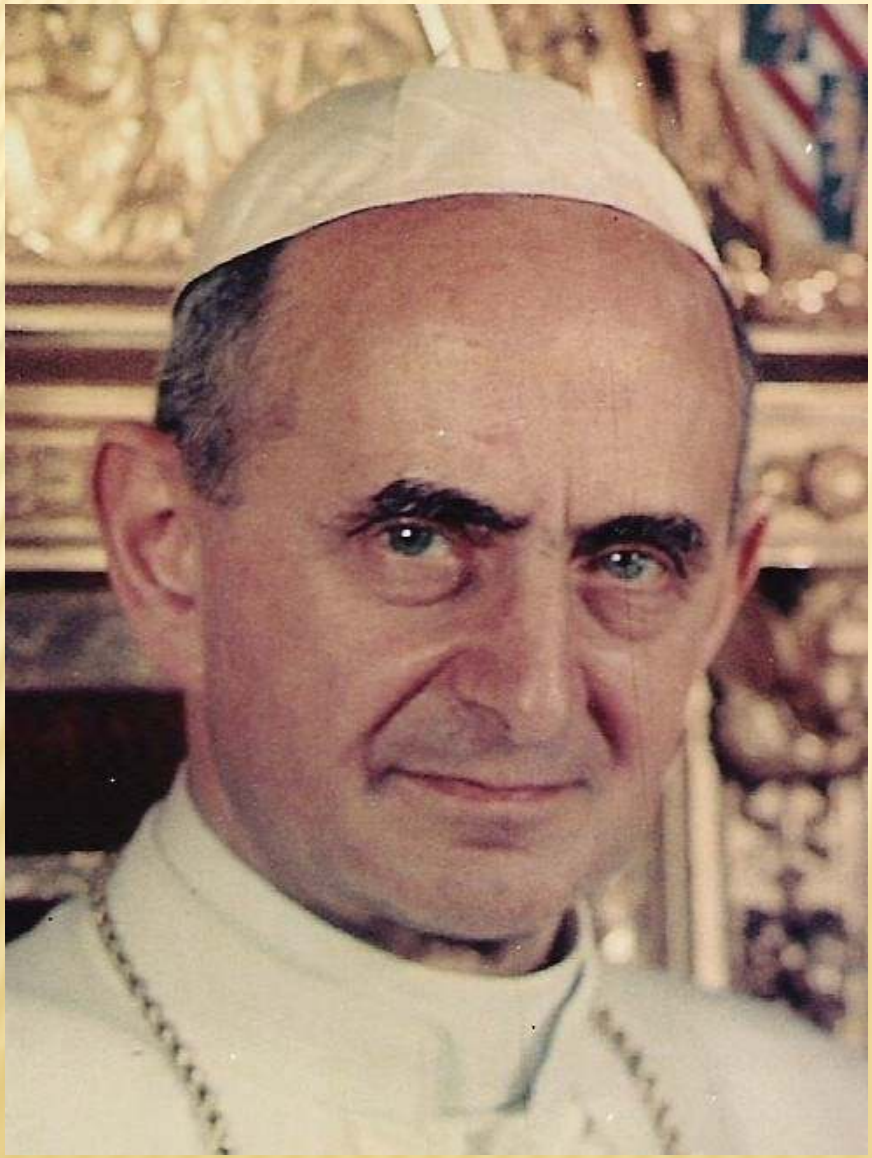


ASCOLTARE È «ACCOGLIERE»!

- **«Parlare è un mezzo per esprimere se stessi agli altri, ascoltare è un mezzo per accogliere gli altri in se stessi».**

(Wen Tzu, testo classico taoista)

TESTIMONI, NON MAESTRI…!



- **«Il nostro mondo avrebbe bisogno più di testimoni che non di maestri».**

(Evangelii Nuntiandi, 21)

GRAZIE